

“RINCK”

KONVENCIJA

o zajedničkom

PRIZNAVANJU STANDARDA I SERTIFIKATA

u oblasti

EDUKACIJE RUKOMETNIH TRENERA U EVROPI

I. UVOD

Edukacija sportista i trajni razvoj rukometa su od velike važnosti i jedni od glavnih interesa jedinstvene strukture Evropskog Rukometa. Jasna procedura i dobra organizacija čine osnovu/pravila ove strukture. Sadržaj čine kako nacionalni tako i internacionalni standardi za edukaciju trenera u Evropi. Trajni razvoj podrazumeva redovne provere neophodne da bi se obezbedilo efikasno prihvatanje inovacija i novih strategija i da bi se uspešno integrisali edukacioni i razvojni programi.

Međusobna razmena dokumentacije i razvojnih šema na nacionalnom i internacionalnom nivou, kao i obrada i adaptacija edukacionih programa za trenere u pojedinačnoj naciji u skladu sa standardnim pravilima, će značajno doprineti internacionalno zagarantovanom nivou kvaliteta.

EHF, zajedno sa potpisnicama, teži kontinuiranom razvoju i promociji rukometa u Evropi. Alijansa evropskih nacija služi razmeni interesa i iskustava kao i organizaciji internacionalnih rukometnih takmičenja.

U budućnosti, kvalitet i napredak rukometa će primarno biti određeni onima koji razvijaju sposobnosti igrača i postignu optimalnu edukaciju i programe za trenere/treniranje.

Nivo rukometa i posledično tome priznavanje igre od strane gledalaca i medija neosporivo zavisi od načina na koji su ljudski kvaliteti iskorišćeni i u kom pravcu su aktivnosti, zajedno sa razvojem vežbanja i strategije, kanalisani. Kao početna tačka, zajednička baza je prema tome vrlo važan korak.

II. CILJEVI

Koordinacija i međusobno priznavanje standardnih pravila i sertifikata u polju edukacije rukometnih trenera u Evropi je cilj ove

Konvencije, potpisane od strane Evropske Rukometne Federacije i pridruženih članica.

Cilj ove konvencije je da stvori standardna pravila za edukaciju trenera u Evropi, čuvajući i štiteći regionalne i nacionalne karakteristike edukacije trenera. Ova standardna pravila su pomenuta i nabrojana u dodatku koji se smatra delom ove konvencije.

III. PRINCIPI

1. Potpisivanjem postojeće konvencije, države članice i Evropska Rukometna Federacija teže koordinaciji sadržaja i standardizaciji programa edukacije evropskih trenera dok se u isto vreme drže radne slobode i priznaju stručni trening unutar države potpisnice.
2. Potpisnice, koje su članice Evropske Rukometne Federacije, pristaju da se drže plana i uslova navedenih u konvenciji, koji se odnose na standardne smernice programa edukacije trenera u Evropi. One garantuju da su ova pravila, postavljena kao minimum zahteva, usvojila.
3. Krajnji cilj je postizanje kompatibilnosti edukativnih sistema među potpisnicama da bi se olakšalo direktno stupanje u radni odnos rukometnih trenera u svakoj članici Federacije koja je potpisala.
4. Edukacija trenera se mora fokusirati na mere kontinuiranog razvoja i inovacija.

IV. SERTIFIKATI

1. Konvencija je bazirana na programu edukacije trenera u Evropskom rukometu koji je podeljen u četiri kategorije. U okviru EHF edukacionog programa mogu se steći sertifikati od II do IV kategorije.
2. Edukacija i praktično iskustvo potrebno za sticanje kategorija ispod II ostaje odgovornost države članice EHF i njenih programa za edukaciju trenera koji su u skladu sa nacionalnim propisima i smernicama.
3. Smernice za edukaciju trenera i potrebni standardi za sticanje sertifikata od II do IV kategorije su detaljno navedeni u dodatku ove konvencije i moraju biti dodate u nacionalni program za edukaciju trenera svake potpisnice. Postojeće smernice i programi se prikazuju odvojeno.

4. Međusobno priznavanje sertifikata nacionalnih trenera u ovoj konvenciji se isključivo odnosi na EHF MASTER COACH sertifikat (IV kategorija).
5. EHF MASTER COACH (IV kategorija) mora pokazati potrebno znanje i iskustvo i za niže sertifikate. Članica koja izdaje sertifikat garantuje da EHF MASTER COACH poseduje potrebno znanje i iskustvo.

V. SADRŽAJ

1. Kompetentni organi i tela Evropske Rukometne Federacije, odgovorni za sprovođenje ove konvencije, će ustanoviti standardne evropske smernice za edukaciju trenera u Evropi. One će poštovati identitet i individualnost edukacionih programa za trenere unutar svake potpisnice.
2. Utvrđeni cilj je očuvanje nacionalnih i regionalnih specifičnosti, karakteristika i razvoja edukacije trenera da bi se stvorio širok spektar individualnih metoda i procedura.

VI. NACIONALNO SPROVOĐENJE

1. Potpisnice su dužne da uvedu sadržaj ove konvencije u svoje nacionalne edukacione programe za trenere.
2. Članice će Evropskoj Rukometnoj Federaciji proslediti imena svih trenera koji poseduju sertifikat IV kategorije radi registracije u bazi.

VII. SPROVOĐENJE

EHF je odgovorna za ispravno sprovođenje i strukturisanje edukacionog programa za trenere u Evropi.

Sa tim u vezi, potpisnici zajedno sa EHF Metodskom Komisijom kao i sa EHF CAN će rukovoditi sveobuhvatnim programom za podršku, razvoj i nadzor edukacionog programa.

VIII. NIVOI DONOŠENJA ODLUKE

1. Uloga Metodske Komisije u ovom kontekstu je donošenje odluka o tehničkim detaljima i rukovođenje administrativnim poslovima da bi se zagarantovala neometana interakcija između dodeljenih nivoa odgovornosti i generalnih ciljeva u oblasti metoda. Komisija će u potpunosti komunicirati sa Izvršnim Odborom i potpisnicima.
2. EHF Metodska Komisija preuzima potpunu odgovornost za zvanično predstavljanje i dodeljivanje sertifikata.

3. Odluke od suštinske važnosti ili odluke koje se odnose na pristupanje ili odbijanje će donositi Izvršni Odbor, koji će delovati nakon prijema odgovarajućih izveštaja.
4. Svake dve godine EHF Metodska Komisija će organizovati sastanke potpisnica radi diskutovanja o koordinaciji razvoja nacionalnih edukacija trenera i drugim pitanjima vezanim za konvenciju. Putne troškove će snositi potpisnice a troškove smeštaja EHF.
5. Potpisnice su dužne da izveštavaju EHF o svojim aktivnostima u vezi sa ovom konvencijom (MASTER COACH kursevi, MASTER COACH sertifikati, itd.) jednom godišnje (na kraju godine).

IX. PROCEDURA PRISTUPANJA

1. Pitanje da li edukacija trenera u članici ispunjava uslove određene u svakoj kategoriji ponaosob biće ispitana u skladu sa prethodno definisanom procedurom (pogledati član IX, 3).
2. Metodska komisija je odgovorno telo za sve uslove pristupanja. Metodska Komisija će takođe komunicirati sa EHF Izvršnim Odborom.
3. Nakon ispitivanja nacionalnog programa za edukaciju trenera, izveštaj se podnosi Izvršnom Odboru. Odluka se donosi nakon što se rezultati izveštaja uzmu u obzir i konsultuje odgovarajuća Komisija o eventualnom prihvatanju ili odbijanju.

X. USLOVI ZA APLICIRANJE

1. Članice koje žele da pristupe konvenciji svoju nameru treba da izjasne predajom odgovarajućeg formulara Evropskoj Rukometnoj Federaciji.
2. Komunikacija sa EHF mora biti na jednom od tri zvanična EHF jezika (engleski, nemački i francuski).
3. Propisi nacionalnih programa za edukaciju trenera kao i objašnjenja o sprovođenju procedura se prilažu Evropskoj Rukometnoj Federaciji.
4. Procedura pristupa, bazirana na prezentovanoj dokumentaciji, će biti započeta od strane EHF i neophodne provere i kontrole će zatim biti organizovane od strane odgovarajućih tela.
5. Nakon ispitivanja, izveštaj se podnosi EHF Izvršnom Odboru i donosi se odluka bazirana na prethodno pomenutim kriterijumima.

6. Nakon postajanja potpisnice konvencije sve potpisnice se slažu o priznavanju svih EHF MASTER COACH sertifikata iz drugih zemalja potpisnica. U skladu sa smernicama navedenim u ovoj konvenciji kursevi trenera za najviši nivo se onda mogu održavati.
7. Trenerima koji poseduju sertifikat najvišeg nivoa u svojoj zemlji i aktivno rade u ovoj oblasti pre nego što je članica potpisala konvenciju, mogu dobiti EHF MASTER COACH sertifikat od strane svoje potpisnice nakon što zadovolje kriterijume navedene u dodatku četiri.

XI. PROCEDURA ZA ODSUPANJE

1. Odstupanje od konvencije se može realizovati na isti način kao i pristupanje, podnošenjem odgovarajućeg zahteva Evropskoj Rukometnoj Federaciji.
2. Kao što je primenjeno i u proceduri za pristup, uslovi za odstupanje će biti provereni i kontaktiraće se članica koja želi da odstupa radi regulisanja bilo kojih neizmirenih obaveza.
3. Treneri koji poseduju sertifikat u skladu sa zahtevima ove konvencije, zadržavaju sertifikat i pravo da se bave svojom profesijom u zemljama potpisnicama i u slučaju odstupanja od konvencije svoje zemlje potpisnice.
4. Gore navedeni paragraf 3 važi za trenere iz potpisnica koji rade u zemlji koja odstupa od konvencije. Ti treneri zadržavaju svoj sertifikat izdat u vreme započinjanja svoje profesije.
5. Kompetentno telo odlučuje o važnosti sertifikata dodeljenih od strane članice koja je izbačena zbog ozbiljnog kršenja konvencije.
6. Odstupanje postaje važeće nakon adekvatne odluke kompetentnog tela i odobreno je ako su ispunjeni uslovi navedeni u paragrafu 2 ovog člana.
7. U interesu kontinuirane edukacije rukometnih trenera u Evropi, naknadne modifikacije sporazuma neće uticati na status trenera u nacionalnom savezu. Pravni odnos zasnovan ugovorom o radu opstaje paralelno sa otkazivanjem ili odstupanjem od internacionalnog sporazuma. Podrazumeva se da kvalitet performansa i standardi edukacije trenera ostaju nepromenjeni.

XII. MODIFIKACIJE

Zasnovano na zahtevu kompetentnih tela, EHF Izvršni Odbor, uz saglasnost potpisnica, odlučuje o modifikacijama i dodacima ovoj konvenciji.

XIII. KONTINUIRANA EDUKACIJA

Preporučuje se da članice koje su dodelile EHF MASTER COACH sertifikate preuzmu odgovornost za svoju kontinuiranu edukaciju.

U smislu doživotnog učenja, EHF zajedno sa svojim članicama će preuzeti odgovornost za kontinuiranu edukaciju trenera koji imaju zvanje EHF MASTER COACH.

XIV. SISTEM PREDSTAVLJANJA

Postojeća konvencija mora biti potpisana od strane jednog predstavnika članice koji je autorizovan od strane relevantnog statuta.

XV. KAZNE

U slučaju kršenja ove konvencije od strane potpisnica, počinioci se mogu upozoriti ili, u ozbiljnijim slučajevima, isključiti iz konvencije.

XVI. PRAVNO PREDSTAVNIŠTVO I PRIMENJENO PRAVO

1. Članice konvencije se slažu da će se bilo kakvi nesporazumi vezani za ovaj sporazum rešavati u skladu sa važećim pravilima iz statuta i regulacija Evropske Rukometne Federacije; važeće tačke austrijskog zakona će se primenjivati u smislu interpretacije.
2. Sudovi za žalbe – sistem od dva slučaja – navedeni u EHF statutu će se takođe primenjivati, koji su povezani sa ovom konvencijom.

XVII. STUPANJE NA SNAGU

1. Ova konvencija stupa na snagu nakon potpisivanja EHF Izvršnog Odbora i dotičnih članica.
2. Kandidati za prijem postaju članovi nakon potpisivanja konvencije.
3. U slučaju jezičkih razlika/nesporazuma, engleski jezik će preovladavati u skladu sa članom 1.5 EHF statuta.

SADRŽAJ:

Dodatak 1: Ilustracija osnovnih principa

Dodatak 2: Trenažni zahtevi

Dodatak 3: Opšte informacije o Strukturi Kategorija Treninga za trenere
Područja stručnosti
Različita naučna polja u odnosu na različite nivoe
(u satima/časovima)
Predlozi predmeta u odnosu na različita naučna polja

DODATAK 1

Ilustracija osnovnih principa



Kategorije I i II određuju nacionalni savezi.

Kategorija III takođe ostaje odgovornost nacionalnog saveza.

EHF MASTER COACH (uključujući i kategoriju III) dodeljuje EHF.

DODATAK 2

Trenažni zahtevi

	EHF MASTER COACH	III	II
Broj sati edukacije (minimum)	160	200	180
Teroija (približno) (u učionici)	40%	50%	50--60 %
Praksa (približno) (na terenu)	60%	50%	40--50%

	I
Broj sati edukacije (minimum)	60
Teroija (približno) (u učionici)	30--40%
Praksa (približno) (na terenu)	60--70%

Aktivno iskustvo u treniranju minimum dve (2) godine između svake kategorije.

DODATAK 3

Opšte informacije o strukturi kategorija za trenere

Područja stručnosti

Različita naučna polja u odnosu na različite nivoe
(u satima/časovima)

Predlozi predmeta u odnosu na različita naučna polja

Opšte informacije o strukturi kategorija za trenere

Kategorija	Kursevi Federacije	Direktni put do institucijskih kurseva	Direktni put do fakultetskih studija
I	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum 16 godina ● minimum 60 sati edukacije ● sertifikat direktno nakon ispita ● 2 godine iskustva 	↓ ↓	↓ ↓
II	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum 18 godina ● minimum 160 sati edukacije ● sertifikat direktno nakon ispita ● 2 godine iskustva 	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum početka sa 18 godina ● minimum 600 sati edukacije ● nakon ispita sertifikat "nivo II" 	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum početka sa 18 godina <li style="text-align: center;">↓
III	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum 20 godina ● minimum 200 sati edukacije ● sertifikat direktno nakon ispita <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum početka sa 18 godina ● Najviši nivo nacionalnih seminara (60-80 sati) sa sertifikatom ● Nakon ispita sertifikat "Nivo III" <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Minimum 1200 sati sportskih nauka + 1200 sati rukometa <li style="text-align: center;">↓ ● Nakon ispita sertifikat "Nivo II" <li style="text-align: center;">↓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 godine trenerskog iskustva <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 godine trenerskog iskustva <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nakon 2 godine trenerskog iskustva sertifikat "Nivo III" <li style="text-align: center;">↓
IV EHF Master Coach	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum 23 godine ● minimum 160 sati edukacije (sportske nauke i rukomet) ● sertifikat direktno nakon ispita <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kontinuirana edukacija 		

Područja stručnosti

Treniranje kompeticije:				
1. Analiza kompetitivne situacije	X	X	X	X
2. Formulisane ciljeva za kompetitivnu situaciju		X	X	X
3. Treniranje za vreme kompetitivnih situacija	X	X	X	X
Pripremno treniranje:				
4. Planiranje vežbanja		X	X	X
5. Priprema vežbanja		X	X	X
6. Sprovođenje vežbanja	X	X	X	X
7. Davanje instrukcija tokom vežbanja	X	X	X	X
Rukovođenje i komunikacija:				
8. Rukovođenje u smislu vežbanje / meč		X	X	X
9. Koordinisanje u smislu vežbanje / meč		X	X	X
10. Nadgledanje u smilu vežbanje / meč			X	X
11. Komunikacija u smislu vežbanje / meč	X	X	X	X
Razvoj i inovacije:				
12. Istraživanje i primena novih dostignuća			X	X
13. Istraživački aspekt značajan za vežbanje treniranja			X	X
14. Lično razvijanje	X	X	X	X
Podučavanje novih trenera:				
15. Razvijanje odgovarajućih edukativnih modaliteta u odnosu na potrebe			X	X
16. Pružanje edukacije novim trenerima			X	X
17. Procena stručnosti novih trenera			X	X

Različita naučna polja u odnosu na različite nivoe (u satima/časovima)

Sportska nauka	II	III	IV
Opšte nauke			
Anatomija	4	4	4
Biomehanika	6	6	4
Fiziologija	4	4	6
Psihologija	10	16	20
Sportska sociologija	..	4	4
Menadžment	4	12	10
Opšta teorija treninga	20	14	6
Specifične nauke			
Trening u rukometu	20	20	30
Tehnička priprema	60	20	10
Taktička priprema	50	80	50
Treniranje	10	20	10
Testiranje i procena	..	10	20
Rukomet kao spoljna aktivnost	10	10	..
UKUPNO	198	220	174
MINIMUM	560-600		

Predlozi predmeta u odnosu na različita naučna polja

Nauka	Predmet
Anatomija (opšta)	Struktura: *Kostiju *Ligamenata *Zglobova *Lokomotornog aparata (4) *Mišića (2)
Biomehanika (opšta)	1. Osnovni principi 2. Kinesiologija osnovnog pokreta 3. Kinematički lanac --- prenos energije
Ortopedija (opšta)	1. Faktori rizika za povrede (2) 2. Tipovi i učestalost povreda 3. Higijena, navike 4. Prva pomoć

Nauka	Predmet
Fiziologija Biohemija (opšta)	1. Kardiovaskularni i respiratorni sistem: *Morfologija *Funkcija *Adaptacija
	2. Funkcija mišića
	3. Energetski sistem *ATP-CP *Anaerobni *Aerobni
	4. Fiziološke razlike između muškaraca i žena
	5. Fiziološke razlike između adolescenata i pre-adolescenata
	6. Ishrana i dijeta

Nauka	Predmet
Psihologija	1. Uvod u sportsku psihologiju
	2. Motivacija i aktivacija
	3. Liderstvo
	4. Komunikacija i donošenje odluka
	5. Dinamika tima
	6. Penzionisanje i ispadanje, prolaznost karijere
	7. Psihološko intervenisanje
	8. Psihologija povređenog igrača
	9. Sticanje motornih veština u timskim igrama, motoričko učenje i kontrola

Nauka	Predmet
Sociologija (opšta)	1. Sociologija i sport
	2. Sociološki i istorijski aspekt rukometa

Nauka	Predmet
Sportski menadžment (opšti)	1. Uvod u menadžment za trenere
	2. Uvod u marketinške sposobnosti
	3. Komunikacione tehnike i odnosi sa javnošću
	4. Upravljanje sportskim objektima
	5. Zakon o sportu
	6. Struktura EHF -- IHF i nacionalnih asocijacija

Nauka	Predmet
Teorija i metodologija sportskog treninga (opšta)	1. Sistem sportskog treninga --- definicija
	2. Principi sportskog treninga
	3. Osnovi motorike
	4. Fizička kondicija * trening snage * Brzina * Izdržljivost * Fleksibilnost * Koordinacija
	5. Planiranje treninga * Tipovi godišnje periodizacije --- Mezo ciklus --- Mikro ciklus --- Pojedinačni trening
	6. Dugogodišnje pripreme * Razvoj motorike * Identifikacija talenata * Stadijumi i sadržaj dugogodišnjih priprema

Nauka	Predmet
Specifični trening (specijalna)	1. Struktura igre
	2. Kondicioniranje
	3. Specifična periodičnost
	4. Osnovi donošenja odluka
	5. Potencijalno detektovanje i razvoj

Nauka	Predmet
Tehnička priprema (specijalna)	1. Tehničke sposobnosti napada
	2. Tehničke sposobnosti odbrane
	3. Tehničke sposobnosti golmana

Nauka	Predmet
Taktika (specijalna)	1. Taktika napada * Individualna * Grupna * Kolektivna
	2. Taktika odbrane * Individualna * Grupna * Kolektivna
	3. Taktika golmana * iza odbrambene postave * u situacijama 1:1
	4. Adaptirana kolektivna taktika
	5. Specifične situacije * Brz napad * Kontranapad * Igra sa igračem više * Igra sa igračem manje
	6. Pravila
	7. Obučavanje

Nauka	Predmet
Spoljašnje aktivnosti (specijalna)	1. Beach handball
	2. Street handball

Nauka	Predmet
Testiranje i procena (specijalna)	1. Procena fizičkih i motornih sposobnosti
	2. Procena tehničkih sposobnosti
	3. Testiranje kompleksnog performansa
	4. Uvod u nove medijske tehnike (primenjene u sportu i rukometu) * Analiza igre * Registracija treninga
	5. Uvod u statistiku